

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей башкирского
и татарского языка
Протокол №4 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №865 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (башкирский) язык»
для обучающихся 5-9 классов
на 2023-2028 гг

г.Стерлитамак, 2023 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Общая характеристика учебного предмета «Родной (башкирский) язык».....	3
Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык».....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (башкирский) язык».....	3
5 класс.....	3
6 класс.....	4
7 класс.....	5
8 класс.....	6
9 класс.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (башкирский) язык» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
Личностные результаты.....	7
Метапредметные результаты.....	12
Предметные результаты.....	12
5 класс.....	12
6 класс.....	13
7 класс.....	13
8 класс.....	14
9 класс.....	14
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	16
5 класс.....	16
6 класс.....	18
7 класс.....	20
8 класс.....	23
9 класс.....	26
Приложение.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (башкирскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (башкирскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям родного языка с историей и культурой народа. Программа по родному (башкирскому) языку отражает социокультурный контекст существования башкирского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

В содержании программы по родному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии: "Речевая деятельность и культура речи" (направлена на формирование навыков речевого общения), "Основные сведения о языке. Разделы науки о языке" (направлена на формирование лингвистической компетенции обучающихся и включает разделы, отражающие структуру башкирского языка и особенности функционирования языковых единиц).

Содержание курса основывается на изучении базовых языковедческих понятий, соответствующих основным разделам языка (фонетика, лексика, морфология, синтаксис), и освоении приемов работы с языковыми единицами. Факты башкирского языка преподаются в сравнении с языковыми явлениями параллельно изучаемого русского языка.

Изучение родного (башкирского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном языке;

расширение знаний о специфике башкирского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК»

5 класс

Речевая деятельность и культура речи.

Совершенствование коммуникативных способностей обучающихся: упражнения по орфоэпии башкирского языка.

Ударение. Особенности ударения в башкирском языке.

Работа с текстами произведений устного народного творчества: выявление и толкование устаревших слов, фразеологизмов.

Монолог. Диалог. Полилог. Составление диалога.

Составление предложений с фразеологизмами.

Основные нормы современного башкирского литературного языка.

Традиции и нормы речевого этикета. Слова вежливости.

Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Основные сведения о языке.

Башкирский язык среди тюркских языков.

Разделы науки о языке.

Фонетика: специфические звуки башкирского языка; гласные звуки башкирского языка (полная характеристика гласных звуков).

Специфические согласные звуки башкирского языка.

Особенности использования некоторых букв в составе слова: препозиции, интерпозиции и постпозиции. Практические упражнения для закрепления знаний обучающихся по орфографическим нормам башкирского языка.

Слог. Перенос слова по слогам.

Особенности ударения в башкирском и русском языках. Типы ударений.

Алфавит (повторение). Понятие об алфавите. Башкирский и русский алфавиты.

Лексика. Лексический состав башкирского языка. Исконно башкирские слова и заимствования. Понятие о синонимах, антонимах, омонимах в башкирском языке.

Фразеологические единицы. Функции фразеологизмов. Составление предложений с фразеологизмами.

Работа с текстами литературных произведений по выявлению фразеологических единиц и определению их значений.

Морфология. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.

Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Условные имена прилагательные.

Словообразование башкирского языка. Корень слова. Основа. Окончание. Типы аффиксов: словоизменяемые, формообразующие и словообразующие.

Способы словообразования. Сложные слова. Правописание сложных слов.

6 класс

Речевая деятельность и культура речи.

Повторение пройденного в 5 классе: монолог, диалог, полилог. Фразеологизмы башкирского языка. Устаревшие слова.

Орфоэпические нормы башкирского языка.

Краткая информация о Башкортостане. Ономастика Башкортостана. Работа с башкирскими топонимическими единицами, наименованиями растительности. Орфографические упражнения с наименованиями географических объектов.

Работа с текстами, посвященными горе Уралтау.

Работа с текстами этнографического характера.

Ударение. Особенности ударения в башкирском языке: при присоединении окончаний, в сложных словах, в вопросительных местоимениях.

Основные сведения о языке.

Башкирский литературный язык.

Разделы науки о языке.

Имя существительное. Падежные формы имен существительных. Варианты падежных окончаний в башкирском языке. Перевод падежных форм на русский язык.

Особенности словоизменения существительных в башкирском языке. Сравнение процессов словоизменения в башкирском языке с аналогичными явлениями в русском языке.

Изменение имен существительных в башкирском языке по числам и лицам. Сравнение данного явления с русским языком.

Словообразование имен существительных: производные имена существительные, сложные имена существительные. Способы словообразования в башкирском и русском языках.

Работа с текстами произведений, посвященных Отечественной войне 1812 года: выявление устаревших слов, военной лексики, фразеологических единиц.

Категория принадлежности имен существительных. Способы выражения принадлежности в башкирском и русском языках. Некоторые особенности функционирования формы принадлежности в башкирском языке.

Вторичная функция окончаний принадлежности в башкирском языке.

Имя прилагательное. Характеристика имени прилагательного как части речи в башкирском и русском языках. Степени имен прилагательных: сравнительная, уменьшительная, превосходная.

Качественные и относительные прилагательные. Функциональная особенность относительных прилагательных. Словоизменение имен прилагательных.

Словообразование имен прилагательных. Производные и сложные прилагательные. Прилагательные в функции производящих основ.

Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные, разделительные, приблизительные числительные. Словоизменение числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Функциональная особенность местоимений. Разряды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.

7 класс

Речевая деятельность и культура речи.

Лексика: омонимия и паронимия. Виды омонимов. Правильное использование омонимов в речи.

Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.

Распространенные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Башкирская традиционная этикетная речевая манера общения. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения.

Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Основные сведения о языке. Разделы науки о языке.

Повторение тем по фонетике, словообразованию и морфологии башкирского языка. Разделение слов на части речи. Изменение имен существительных. Правописание числительных.

Глагол. Личные и безличные глаголы.

Тематические группы глаголов.

Самостоятельные и вспомогательные глаголы.

Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Формы времени изъявительного наклонения.

Синтаксические функции глаголов изъявительного наклонения. Отрицательные формы глагола.

Повелительное наклонение глагола. Семантические типы повелительного наклонения.

Желательное наклонение глагола.

Условное наклонение.

Глагольные формы. Имя действия. Причастие. Временные формы причастия. Инфинитив.

Деепричастие. Формы деепричастия в башкирском языке.

Наречие. Виды наречий.

Имя числительное в башкирском и русском языках.

Служебные части речи. Союзы, послелого, частицы. Послелого в башкирском и предлоги в русском языках: их функции.

Междометие.

8 класс

Речевая деятельность и культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение в начале слова гласного [v] вместо [в], правописание согласных в словах, заимствованных из арабского, персидского и русского языков. Правильное произношение гласного [и] в конце слова.

Лексика: синонимия, синонимический ряд. Синонимия речевых формул.

Этикетные речевые тактики и приемы в коммуникации.

Основные сведения о языке. Разделы науки о языке.

Повторение пройденного материала в 7 классе: глагол, наречие, служебные части речи. Способы различия частей речи.

Синтаксис простого предложения. Виды предложений по интонации и цели высказывания: повествовательное предложение, вопросительное предложение, побудительно-восклицательное предложение.

Виды связи слов. Сочинительная связь. Подчинительная связь.

Виды синтаксической связи слов в предложении: согласование, управление, примыкание, изафет. Сравнительный анализ видов связи слов в башкирском и русском языках.

Строение предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Части речи в функции подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в башкирском и русском предложении.

Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения, их функциональная особенность в предложении.

Дополнение. Части речи в функции дополнения. Прямое дополнение, косвенное дополнение.

Работа с текстами произведений о Салавате Юлаеве: лексический анализ, синтаксический анализ.

Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства образа действия, времени, места, причины, меры, условия.

Работа с текстами на зимнюю тему.

Односоставные и двусоставные предложения. Нераспространенные предложения. Распространенные предложения.

Односоставные предложения: определительно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное.

Полные и неполные предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Прямая речь. Косвенная речь.

9 класс

Речевая деятельность и культура речи.

Функциональные стили речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Культура речи. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.

Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Ошибки в речи современного обучающегося.

Этика и этикет общения в Интернете. Этикет переписки в социальных сетях. Нормы, правила этикета интернет-обсуждения, интернет-диспута.

Основные сведения о языке. Разделы науки о языке.

Лингвистические словари башкирского языка. Академический словарь.

Толковые словари. Фразеологический словарь башкирского языка. Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. Ономастические словари башкирского языка.

Основные фонетические процессы в башкирском языке.

Проектная работа.

Территориальные особенности разговорного башкирского языка. Диалектизмы.

Синтаксис. Слово и предложение. Распространенные и нераспространенные предложения.

Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке.

Планируемые результаты освоения программы по родному (башкирскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (башкирского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на родном (башкирском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (башкирском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (башкирского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (башкирского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (башкирскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (башкирском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными

произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (башкирского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий:**

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нем информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как **часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (башкирском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части **регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать свое и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговой штурм" и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в **5 классе** обучающийся научится:

характеризовать роль башкирского языка в сохранении культуры и традиций башкирского народа;

совершенствовать коммуникативные способности путем освоения норм башкирского литературного языка;

иметь представление об особенностях ударения в башкирском языке, приводить примеры, сопоставлять с русским языком;

распознавать фразеологические единицы в тексте, понимать их значение и использовать в связной речи;

определять особенности монолога, диалога и полилога, использовать данные разновидности речи в речевой деятельности;

иметь представление о других тюркских языках, родственных башкирскому языку;

характеризовать лексический состав башкирского языка; распознать исконно башкирские слова тюркского происхождения и иноязычные слова;

распознавать синонимы, антонимы и омонимы в тексте, объяснить их функции в устной и письменной речи;

определять специфические согласные звуки башкирского языка, правильно произносить их в устной речи;

иметь представление о башкирском алфавите и его происхождении, сравнивать с русским алфавитом;

характеризовать имена существительные как знаменательную часть речи; выделять в текстах имена нарицательные и собственные, правильно их употреблять в речи;

представлять словообразовательную систему башкирского языка; выделять корень слова и окончание;

обозначать в структуре слова словоизменяемые, формообразующие и словообразующие аффиксы;

иметь общие представления о способах словообразования в башкирском языке; выделять сложные слова, иметь представление об их правописании.

Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в **6 классе** обучающийся научится:

соблюдать орфоэпические нормы башкирского языка при создании устных текстов и при решении коммуникативных задач;

иметь представление об ономастической системе Башкортостана; ориентироваться в топонимии региона, иметь представление о географии известных топонимов; владеть правописанием топонимов на башкирском и русском языках;

объяснять особенности ударения в башкирском языке, иметь представление о просодических явлениях, возникающих при присоединении окончаний, в структуре сложного слова и в вопросительных местоимениях;

иметь представление об основных признаках имени существительного, правильно употреблять падежные формы имен существительных в речи; сравнивать варианты падежных окончаний башкирского языка с формами русского языка;

выявлять устаревшие слова, военную лексику, фразеологические единицы в текстах на военно-историческую тематику;

определять в текстах имена существительные в категории принадлежности, сопоставлять способы выражения принадлежности в башкирском и русском языках;

характеризовать имя прилагательное как часть речи в башкирском и русском языках, иметь представление о степени имен прилагательных (сравнительная, уменьшительная, превосходная) и правильно употреблять в речи согласно коммуникативным задачам;

характеризовать основные признаки качественных и относительных прилагательных, обозначать функциональную особенность относительных прилагательных;

иметь представление об основных способах словообразования имен прилагательных, основные признаки производных и сложных прилагательных;

определять лексико-грамматические признаки имен числительных, разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, разделительные, приблизительные числительные) и использовать их в письменной и устной речи в соответствии с нормами башкирского литературного языка;

иметь представление о функционально-коммуникативной особенности местоимений, иметь представления о разрядах местоимений (личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения), употреблять местоимения в тексте в соответствии с их значением;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять и публично представлять результаты проекта.

Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

распознавать явления омонимии и паронимии: различать виды омонимов, употребление омонимов в письменной и устной речи;

характеризовать природу паронимов, уместно использовать их в тексте;

анализировать смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевую окраску паронимов;

соблюдать башкирскую традиционную этикетную речевую манеру общения;

исключать категоричность в разговоре; иметь представление о невербальном (несловесном) этикете общения;

характеризовать фонетическую систему, словообразование и морфологию башкирского языка; иметь представление о критериях деления слов на части речи;

анализировать изменение имен существительных; использовать имена числительные в тексте согласно их нормам правописания;
характеризовать глагол как часть речи; распознавать личные и безличные глаголы, самостоятельные и вспомогательные глаголы;
характеризовать наклонения глаголов; использовать их в речи для решения коммуникативных задач;
выявлять в тексте формы глагола, указывать их отличительные признаки, разграничивать формы глагола и других частей речи;
характеризовать наречие как часть речи, распознавать виды наречий;
понимать функцию служебных частей речи; употреблять служебные части речи в соответствии их грамматическим и лексическим значением;
создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в **8 классе** обучающийся научится:

иметь представление об основных орфоэпических нормах современного башкирского литературного языка, распознавать типичные орфоэпические ошибки в современной речи, употреблять слова с учетом произносительных и стилистических вариантов орфоэпической нормы;

иметь представление об активных процессах современного башкирского языка в области происхождения исконно башкирских слов, заимствованных слов из русского, арабского и персидского языков;

характеризовать синонимию, выявлять синонимический ряд в тексте, использовать словари синонимов, употреблять синонимы в речи в соответствии с их лексическим значением;

использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального башкирского речевого этикета; соблюдать нормы башкирского невербального этикета;

характеризовать синтаксис простого предложения, распознавать в тексте виды предложений по интонации и цели высказывания (повествовательное предложение, вопросительное предложение, побудительно-восклицательное предложение - повторение);

распознавать виды связи слов в тексте (сочинительная связь, подчинительная связь), указывать виды синтаксической связи слов в предложении (согласование, управление, примыкание, изафет), сравнивать виды связи слов в башкирском и русском языках;

характеризовать строение предложения в башкирском языке; выделять главные члены предложения, анализировать порядок слов в предложении в башкирском и русском языках; выделять второстепенные члены предложения, указывать однородные и неоднородные, анализировать их функциональную особенность, использовать второстепенные члены предложения в соответствии с их функциями;

сравнивать односоставные и двусоставные предложения, нераспространенные и распространенные предложения, использовать их в устной и письменной речи для решения учебных задач;

характеризовать односоставные предложения (определенно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное); использовать при составлении диалога, прямой речи и косвенной речи;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в **9 классе** обучающийся научится:

распознавать речевые ошибки и избегать их; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского языка чужую и собственную речь; исправлять речь с

учетом ее соответствия основным нормам современного башкирского литературного языка;

использовать при общении в Интернете этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать нормы башкирского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

соблюдать этикет телефонного и интернет-общения;

иметь представление о функциональных стилях башкирского языка, определять их коммуникативную особенность;

выделять основные характеристики и функции текста, определять типы текстов;

характеризовать роль интонации в речевом общении, правильно подбирать виды интонации в соответствии с целями и задачами коммуникации;

использовать лингвистические словари башкирского языка, ономастические словари, указывать их функции и особенности;

распознавать территориальные особенности разговорного башкирского языка, выделять ее признаки;

характеризовать синтаксис сложного предложения, распознавать в текстах башкирской художественной литературы сложносочиненные предложения, союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения;

иметь представление об особенностях сложноподчиненного предложения, определять виды придаточных предложений, анализировать сложные синтаксические конструкции в башкирском языке и употреблять их в речи с соблюдением синтаксических норм башкирского языка;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	
Повторение изученного. Фонетика. Морфология. Синтаксис (4 ч.)				
1.1	Звуки речи башкирского языка	1		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya
1.2	Глагол. Глаголы повелительного наклонения	1		
1.3	Существительное	1		
1.4	Предложение. Подлежащее и сказуемо	1		
Башкирский язык среди тюркских языков (2ч)				
2.1	Тюркская языковая семья	2	.	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya Башкирский язык: уроки, тесты, задания
3.	Лексика. Фразеология. (6)			
3.1	Синонимы. Понятие о синонимах	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
3.2	Антонимы. Понятие об антонимах	1		
3.3	Омонимы. Понятие об омонимах	1		
3.4	Лексический состав башкирского языка.	1		
3.5	Исконные башкирские слова и заимствования	1		
3.6	Фразеологизмы башкирского языка Признаки фразеологических единиц	1		
4	Фонетическая система башкирского языка (4)			
4.1	Гласные звуки башкирского языка Специфические согласные звуки башкирского языка	1	1	https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com

4.2	Слог	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
4.3	Ударение	1		
4.4	Позиционные изменения звуков в составе слова Закон сингармонизма	1		
5	Алфавит (2)			
5.1	История создания башкирского алфавита	1		https://learningapps.org/
5.2	Источник башкирского алфавита	1		http://tel.bashqort.com
5	Морфология (6)			
5.1	Имя существительное.	2	1	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский
5.2	Имена нарицательные и собственные.	1		https://learningapps.org/
5.3	Имя прилагательное.	1		http://tel.bashqort.com
5.4	Качественные имена прилагательные	1		http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
5.5	Условные имена прилагательные	1		
6	Словообразование (6)			
6.1	Корень слова. Основа.	2		http://tel.bashqort.com
6.2	Окончание.	1		http://bash-perevod.ru/ - переводчик
6.3	Типы аффиксов. Способы словообразования	2		http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ · словари
6.4	Сложные слова Правописание сложных слов	1		https://basic.bashlang.ru -Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
7	Повторение пройденного материала (4)			
7.1	Тюркская языковая семья	1	1	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский
7.2	Фразеологизмы башкирского языка	1		https://learningapps.org/
7.3	Закон сингармонизма	1		http://tel.bashqort.com
7.4	Повторение	1		

6 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	
1	Повторение пройденного. Формы речи (4)			
1.1	Монолог	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский)
1.2	Диалог	1		
1.3	Полилог	2		
2	Устаревшие слова. Орфоэпия. Орфография. Ономастика.(6)			
2.1	Архаизмы.	1		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://learningapps.org/ http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ · словари
2.2	Историзмы.	1		
2.3	Нормы башкирского языка	1		
2.4	Ономастика Башкортостана Нормы орфографии в ономастике	1		
2.5	Ударение	1		
2.6	Особенности ударения при словоизменении в башкирском языке	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
3	Имя существительное (3)			
3.1	Падежные формы имен существительных.	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
3.2	Варианты падежных окончаний в башкирском языке.	1		
3.3	Перевод падежных форм на русский язык	1		
4	Особенности словоизменения в башкирском языке (3)			

4.1	Словоизменение в башкирском и русском языках: сравнительный анализ.	1	1	http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
4.2	Изменение имен существительных в башкирском языке по числам и лицам. Сравнение данного явления с русским языком	2		
5	Словообразование (2)			
5.1	Словообразование имен существительных.	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
5.2	Способы словообразования.	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
6	Повторение пройденного материала. (2)			
6.1	Устаревшие слова.	1		https://basic.bashlang.ru - Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
6.2	Фразеологизмы	1		
7	Категория принадлежности (2)			
7.1	Категория принадлежности имен существительных.	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
7.2	Функции категории принадлежности	1		
8	Имя прилагательное (3)			
8.1	Степени имен прилагательных.	1	1	https://basic.bashlang.ru - Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
8.2	Качественные и относительные прилагательные.	1		
8.3	Словообразование имен прилагательных	1		
9	Имя числительное. (3)			
9.1	Разряды числительных.	1		https://basic.bashlang.ru -

9.2	Словоизменение числительных.	1		Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
9.3	Правописание имен числительных	1		
10	Местоимение (2)			
10.1	Функциональная особенность местоимений.	1		https://basic.bashlang.ru- Интерактивный башкирский https://learningapps.org/
10.2	Разряды местоимений	1		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
11	Повторение пройденного материала (4)			
11.1	Имя существительное.	1	1	https://basic.bashlang.ru- Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
11.2	Имя прилагательное.	1		
11.3	Имя числительное. Местоимение	1		
11.4	Повторение	1		

7 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	
Омонимы. Паронимы (2)				
1.1	Омонимы.	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский)
1.2	Паронимы	1		
Этикет общения (2)				

2.1	Этикет общения	2	.	http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://learningapps.org/ http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ · словари
3	Повторение тем по фонетике, словообразованию и морфологии башкирского языка (4)			
3.1	Повторение тем по фонетике, словообразованию	2		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/
3.2	Морфологии башкирского языка	2		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://learningapps.org/
4	Глагол (4)			
4.1	Личные и безличные глаголы	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
4.2	Самостоятельные и вспомогательные глаголы.	2		
4.3	Тематические группы глаголов	1		
5	Наклонение глагола (6)			
5.1	Изъявительное наклонение	2		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
5.2	Повелительное наклонение глагола	2	1	http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
5.3	Условное наклонение. Желательное наклонение глагола	2		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя

6	Глагольные формы (3)		
6.1	Причастие	1	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
6.2	Деепричастие	1	http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
6.3	Имя действия. Инфинитив	1	
7	Отрицательные формы глагола (3)		
7.1	Способы выражения отрицания в башкирском языке.	3	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
8	Наречие (2)		
8.1	Разряды наречий.	2	1 https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
9	Имя числительное (2)		
9.1	Разряды числительных	2	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
10	Служебные части речи (3)		
10.1	Союзы	1	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский
10.2	Послелог	1	

10.3	Частицы	1		https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
11	Междометие (3)			
11.1	Лексико-семантические типы междометий	3		https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com

8 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	
1	Орфоэпия (2)			
1.1	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский)
1.2	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1		
2	Лексика. Синонимия. Этика общения (2)			
2.1	Синонимический ряд. Синонимия речевых формул.	1		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://learningapps.org/ http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ · словари
2.2	Этикетные речевые тактики и приемы в коммуникации	1		
3	Синтаксис простого предложения. Виды предложений по интонации и цели высказывания (повторение) (2)			
3.1	Повествовательное предложение, вопросительное предложение	1		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://learningapps.org/
3.2	Побудительно-восклицательное предложение	1		
4	Виды связи слов в словосочетании (1)			

4.1	Сочинительная связь. Подчинительная связь	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
5	Виды синтаксической связи слов в предложении (1)			
5.1	Согласование, управление, примыкание, изафет	1		
6	Строение предложения. Главные члены предложения (3)			
6.1	Порядок слов в предложении	2		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
6.2	Грамматическая основа предложения – подлежащее и сказуемое	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/
7	Второстепенные члены предложения (4)			
7.1	Определение. Однородные и неоднородные определения	1	1	https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
7.2	Дополнение. Прямое дополнение, косвенное дополнение	1		
7.3	Обстоятельство. Виды обстоятельств (образа действия, времени)	1		
7.4	Виды обстоятельств (места, причины, меры, условия)	1		
8	Части речи в функции подлежащего и сказуемого (4)			
8.1	Имя существительное как член предложения.	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
	Имя прилагательное в качестве члена предложения.	1		
8.2	Глагол в функции члена предложения	1		
8.3	Наречие в функции члена предложения.	1		
9	Односоставные и двусоставные предложения (2)			
9.1	Нераспространенные предложения	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content

9.2	Распространенные предложения	1		&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
10	Виды односоставных предложений (4)			
10.1	Определенно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное.	4		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
11	Полные и неполные предложения (2)			
11.1	Структурная особенность полных и неполных предложений	2		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка. http://blang.ru/textbooks.php -сайт для учителя
12	Обособление (2)			
12.1	Обособленные второстепенные члены предложения	2		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
13	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (2)			
13.1	Обращения.	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
13.2	Вводные слова, вводные словосочетания и вводные предложения	1		
14	Проектная работа (1)			
14.1	Проектная работа	1		http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
15	Формы передачи чужой речи (2)			
15.1	Прямая речь.	1		https://basic.bashlang.ru-Интерактивный башкирский https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
15.2	Косвенная речь	1		

9 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	
1. Речь. Текст. Функциональные стили речи (3ч)				
1.1	Разговорная речь.	1		http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17 - электронные учебники http://bash-perevod.ru/ - переводчик http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ - словари
1.2	Анекдот. Шутка.	1		
1.3	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1		
2. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль (3 ч.)				
2.1	Доклад, сообщение.	1		https://basic.bashlang.ru-https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
2.1	Речь оппонента на защите проекта.	1		
2.3	Проблемный очерк.	1		
3 Язык художественной литературы (3)				
3.1	Диалогичность в художественном произведении.	1		https://basic.bashlang.ru-https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com
3.2	Текст и интертекст.	1		
3.3	Афоризмы. Прецедентные тексты	1		
Культура речи. Иноязычные слова. Рекламные тексты (2 ч.)				
4	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1		https://basic.bashlang.ru-https://learningapps.org/ http://tel.bashqort.com сайт башкорт
4.1	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1		

				теле, который посвящен изучению башкирского языка.
5	Речевые ошибки (1)			
5.1	Ошибки в речи современного школьника. Тавтология	1		http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17 - электронные учебники
6	Этикет общения в интернете (2)			
6.1	Коммуникативная деятельность в социальных сетях	2		http://tel.bashqort.com мультимедийные
7	Этикет телефонного разговора. Интонация в общении (2)			
7.1	Структура телефонного общения. Выбор интонации	2	1	http://tel.bashqort.com мультимедийные
8	Повторение. Порядок слов в предложении (2)			
8.1	Сравнение порядка слов в предложении башкирского и русского языков	2		http://bash-perevod.ru/ - переводчик http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/ - словари
9	Лингвистические словари (2)			
9.1	Фразеологический словарь. Словарь омонимов, синонимов, антонимов.	1		https://basic.bashlang.ru- Интерактивный башкирский
9.2	Словарь личных имен. Топонимический словарь	1		https://learningapps.org/
10	Основные фонетические процессы в башкирском языке (2)			
10.1	Закон сингармонизма, небная гармония, гармония переднего ряда, гармония заднего ряда	2		https://basic.bashlang.ru- Интерактивный башкирский https://learningapps.org/
11	Диалекты башкирского языка (2)			
11.1	Диалектизмы.	1		https://learningapps.org/
11.2	Территориальные особенности разговорного башкирского языка	1		http://tel.bashqort.com сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
12	Синтаксис сложного предложения (12)			
12.1	Сложносочиненное предложение.	2	1	https://learningapps.org/
12.2	Союзные и бессоюзные сложносочиненные	3		http://tel.bashqort.com сайт башкорт

	предложения			теле, который посвящен изучению башкирского языка. https://basic.bashlang.ru- Интерактивный башкирский https://learningapps.org/
12.3	Сложноподчиненное предложение.	3		
12.4	Виды придаточных предложений	2		
12.5	Сложные синтаксические конструкции в башкирском языке	2	1	

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методическая литература

1. Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И. Башкирский язык и литература. Учебник для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 280 с.
2. Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И., Башкирский язык и литература. Учебник для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 268 с.
3. Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И., Аминева З. Р. Башкирский язык и литература. Учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком 296 с.
4. Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И., Аминева З. Р. Башкирский язык и литература. Учебник для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 340 с.
5. Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И., Аминева З. Р. Башкирский язык и литература. Учебник для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 296 с.

Учебные пособия

6. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 54 с.
7. Сафина Л. Х., Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печати, 2021. – 94 с.

Словари

8. Азнагулов Р. Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. – Уфа: Китап, 2018. – 608 с.
9. Саяхова Л. Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь. – Уфа: Китап, 1998. – 303 с.
10. Саяхова Л. Г., Усманова М. Г. Русско-башкирский, башкирско-русский учебный словарь (с грамматическим приложением). – Уфа, Учебно-методический центр «Эдвис», 2011. – 265 с.

11. Саяхова Л. Г., Ураксин З. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова З. Г. Русско-башкирский учебный словарь. – Уфа: Китап, 2011. – 452 с.

Методические рекомендации

12. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.

13. Габитова З. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 52 с.

Информационные ресурсы

14. Башкирская энциклопедия // URL: <http://www.bashenc.ru>

15. Башкирские народные сказки // URL: <http://skazkoved.ru/index.php?fid=1&sid=49>

16. Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Бишевой // URL: <http://www.kitap-ufa.ru>

17. Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: <https://balalar.org/>

18. Детско-юношеский телеканал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <http://tv-rb.ru/>

19. Информационный портал Республики Башкортостан // URL: <https://www.bashkortostan.ru/>

20. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru>

21. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку // URL: <https://region.bsru.ru/mod/page/view.php>

22. Мобильное приложение «Башкирский филворд» // URL: <https://bashlang.ru>

23. Мобильное приложение «Самоучитель по башкирскому языку» // URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bashkirteacher&hl=ur&gl=US>

24. Русско-башкирский онлайн словарь // URL: <http://huzlick.bashqort.com/>
Самоучитель башкирского языка // URL: <http://leph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf>